

प्रोजेक्ट  
का

नाम :-

दोहरा अभिशाप

नामक आत्मकथात्मक

उपन्यास में कोसल्या

वैसंतीका चरित्र .

आसलमे विजय विलास

बैठक क्र. 535

सम. 2015-16

Deem

13/05/16

# प्रस्तावना :

कथानक संगठन का प्रमुख उद्देश्य पात्रों की चारित्रिक विशेषताओं का उद्घाटन करना होता है। उपन्यासकार अपनी अनुभूति के आधार पर चरित्र - सृष्टि अंकित करता है। पात्रों के राग, विराग, संघर्ष, दया, करुणा, तथा संवेदनशीलता आदि स्वाभाविक गुणों को तथा हिंसा, शत्रुता, क्रूरता, अनुदारता आदि दुर्गुणों का चित्रण यथार्थ के धरातल पर करता है।

कौसल्या बीसत्री का 'दोहरा अभिषाप' दलित जीवन को अभिव्यक्त करने में सफल हुआ है। इसमें पात्रों की बहुलता है। कौसल्या जी ने कुल - मिलाकर पाच छह चरित्रों का संपूर्ण परिचय पाठकों से कराया है। परंतु अन्य चित्रों में गौरी पात्र है वे अपने परिवेश - तथा अपने समाज का प्रतिनिधित्व करने में अत्यंत सफल हुए हैं। लक्षिका के यथार्थ जीवन की भावभूति पर साकार हुए इस 'दोहरा अभिषाप' उपन्यास में चरित्र - सृष्टि सशस्त्र रूप में प्रस्तुत हुई है। कौसल्या जी ने अपने भागे हुए यथार्थ को आत्मकथनात्मक उपन्यास के रूप में पाठकों के सामने रखा है। उन्होंने धार्मिक स्तर पर अन्य चरित्रों के आंतरिक देशों का समूह सुक्ष्म और विस्तृत वर्णन किया है।



## जन्म परिचय :-

कौशल्या बेंसती का जन्म अनुसूचित जाति के दलित महार परिवार में 8 सितंबर 1926 को महाराष्ट्र के नागपूर के खलासी लार्डन बेंसती में हुआ।

## बेंसतीजी का व्यक्तित्व :-

कौशल्या बेंसती का व्यक्तित्व बहुआयामी था। वे नारी मुक्ति आंदोलन चलाने वाली समाजसेविका कार्यकर्ता तथा लेखिका थी। उनका मराठी, हिंदी, और अंग्रेजी निना आवाजों पर बराबर अधिकार था। वे बी.ए. तक पढ़ी-लिखी, सुशिक्षित, विद्वान नारी थी। उन्होंने नारी की विविध समस्याओं के संबंधित अनेक आंदोलन एवं अधिवेशन यशस्वीता से संयोजित किए थे। 'दोहरा आघात' यह दलित नारी का हिंदी में लिखा गया पहला आत्मकथन था। इस विशेषता के कारण उन्हें अधिक प्रसिद्धि प्राप्त हुई थी। अक्षयन-शीलता, संवेदनशीलता, सादगी, नम्रता, स्वाभिमान आदि अनेक गुण उनके स्वभाव के कुछ महत्त्वपूर्ण पहलू दिखायी देते हैं। उनका व्यक्तित्व पाठकों के लिए प्रेरक है।

कौशल्या बेंसती का स्वभाव बहुत ही अच्छा था। उनके बोलने से शालीनता प्रकट होती है। वे हमेशा मुस्कुराते हुए बोलती थीं। सामाजिक कार्यकर्ता का आदर्श रूप उनसे दिखायी देता था।

उनका स्वभाव सदैव मद्दगार के रूप में था। वे स्वयं गरीब परिवार से आती हैं यह बात हमेशा उनके मन में थी। इसलिए उनके पास आती हुई महिला उनसे लाभान्वित होकर ही वापस लौटती। वे आंदोलन में हमेशा आक्रामक विद्रोही तथा क्रांतिकारी थी। लेकिन कार्यकर्ता के सामने मिलनसार मानवीय गुणों से मूक्त सदस्य चरित्र के रूप में रहती। गरीब, दलित महिलाओं के प्रति उनमें असीम प्रेम था। प्रामाणिकता, ईमानदारी, मेहनत, निस्वार्थ भाव, स्वाभिमान ये गुण उनके पास हमेशा रहे। वे स्त्रीवादी विचारधारा की प्रगतिशील महिला थी। दूसरों के प्रति उनके मन में सदैव आदर तथा अपनापन था।



## कौशल्या बैसंगी का कृतित्व :-

कौशल्या बैसंगी प्रसिद्ध दलित कथाकार, अनुवादक, लेखिका, तथा आंदोलक कार्यकर्ता थी। वे दलित तथा नारी वर्ग की समस्याओं पर लेखन करनेवाली संवेदनशील लेखिका थी। डा. बाबासाहेब आंबेडकर के 'जनता' पत्रिका में लेख तथा भाषण प्रकाशित करती थी। मद्रास के 'नयभूमि दलित' में भी सामाजिक विषयों पर लिखित थी। इसके साथ 'हंस', 'शुद्ध', 'आम-आदमी', आदि मासिक पत्रों का और 'दिनमान', 'कथादेश' में स्त्रीवादी कथारू तथा नारी जागृता विषयक लेख लिखती थी। उन्होंने 'उर्मिला पवार मराठी' की लेखिका की न्याय सहाय, बोट, बाइची ज्ञात इन कथाओं और 'आनुदान' इस आत्मकथा का हिंदी में अनुवाद किया। किताब रूप 'दोहरा अभिशाप' इस आत्मकथा का लेखन उनके लेखिका रूप में का महत्वपूर्ण हिस्सा माना जाता है, क्योंकि इस लेखन से उन्हें अधिक प्रसिद्धी मिली। यह आत्मकथा दलित नारी की हिंदी में लिखी गयी आत्म कथा है। इस आत्मकथन का कविता महाजन ने मराठी में अनुवाद किया है। उन्होंने इसके साथ डा. आंबेडकर महात्मा कुले मूकनाबाई पर लेख लिखे हैं। कौशल्या बैसंगी के पूरे साहित्यिक लेखन में 'दोहरा अभिशाप' एक महत्वपूर्ण किताब है। कौशल्या बैसंगी के दलित लेखिका कर्तृत्ववान महिला कार्यकर्ता समाजसेविका आदि विशेषताओं से युक्त चरित्र निर्माता के पिछे प्रेरणा थी भारतरत्न डा. बाबासाहेब आंबेडकर इस महापुरुष की जिवकी विचारधारा से प्रभावित होकर कौशल्या बैसंगी ने अपने

colors



जीवन में आर्यी कठिनाइयों का सामर्थ के साथ सामना किया।  
 कौसल्या बैशत्री जीने विवाह के 40 साल पीड़ा और संघर्ष में बीताये।  
 उनकी आत्मकथा पति के कारण बनी हुई उत्पीड़न की संघर्षमय  
 कथा है। उन्होंने अपना भोगा हुआ दुःख समाज के सामने रखा है।  
 पुत्र, भाई पति या अन्य किसी की आत्मकथा लिखकर नाराज  
 करना उनका उद्देश्य नहीं है। नारी वर्ग को भी स्वतंत्रता चाहिए।  
 यह प्रमुख भाग उनके इस लेखन कार्य के पीछे है। लेखिका का  
 जन्म महाराष्ट्र के नागपुर में हुआ है। उनकी मातृभाषा मराठी  
 है लेकिन उनका बहुतांश लेखन हिंदी में है। इसका कारण  
 एकमात्र है उनका विवाह बिहार के देवेन्द्र कुमार से होने के बाद  
 वे दिल्ली तथा मध्य प्रदेश इस हिंदी प्रांत में ही ही अधिक  
 रहने के कारण अपने लेखन की माध्यम भाषा हिंदी ही स्वीकार की।

★ उपन्यास के प्रमुख पात्र :-

★ कौसल्या बैशत्री :-

1) उपन्यास की नायिका - (प्रमुख स्त्री पात्र)

कौसल्या बैशत्री दोहरा अभिजात प' इस  
 उपन्यास की नायिका एवं लेखिका है। कौसल्या का जन्म  
 शन 8 सितंबर 1926 को नागपुर की खनासी लुईन नामक बस्ती  
 में एक गरिब एवं दलित परिवार में हुआ। माँ का नाम आगेरबा  
 तथा पिता का नाम रामदेवस्वर था। कौसल्या को पाँच बहनें और  
 एक भाई था। कौसल्या के बचपन में बस्ती के लड़-बुज्जर्ग  
 उसे क्वरी नाम से पुकारते थे।

## अगरीब एवं दलित माँ की संतान -

उपन्यास की नायिका कौसल्या एक गरीब एवं दलित माँ की संतान है। माँ अगरीबी का जीवन संघर्षमय था। वह अथक परिश्रमी मेहनती और उदमशील महिला थी। घोर गरीबी और जानीय प्रताड़नाओं का सामना करते हुए उसने कौसल्या को बढ़ाया था। अगरीबी मिल-मजदूर थी। बच्चों की परवर्शि ठिक देना से ही इसके लिए वह अनेक कष्ट उठाने ली। छुट्टी के दिन चूड़ियाँ, कुंकुम शिकेकई आदि सामान बेचकर बच्चों को पढाई के लिए पैसे जुटाती थी। डा. बाबामोह्य जी के भाषण का प्रभाव अनपस अगरीबी पर पस-चुका था। वह शिक्षा का महत्व जान गयी थी। इसी कारण उसने कौसल्या को उच्चशिक्षा दिलाने का दृढनिश्चय किया था।

## उठर दूर काम में कुशल एवं अभिरूचि संपन्न :-

कौसल्या दूर के दूर काम में कुशल एवं अभिरूचि संपन्न थी। यह कुशलता उसे अपनी माँ से विरासत में मिली थी। माँ ने कौसल्या को कपडे धोना, धार लीपना आदि सिखाया था। छुट्टी के दिन कौसल्या अपनी बहनो को साथ लेकर दूर की आधी दीवार भेज मिट्टी से और नीचे की जमीन को गोबर से लीपती थी। लेखिका के शब्दों में, मैं छोटी बाली को बक्सी बाँहकर कुप में डालकर पानी खीचती और माँ, बड़ी बहन मिलकर उस पानी से कपडे धोती। सबका काम बाँटा था। मामिल में चली जाने के बाद लेखिका दूर के सारे काम निपटाकर स्कूल चली जाती थी।



## 4) सुशिक्षित एवं बुद्धिजीवी :-

कौसल्या ने माता-पिता के सहकार्य तथा जड़बड़ की प्रेरणा से शिक्षा ग्रहण करने का निश्चय किया। अनेक समस्याओं का सामना करने हुए वह पढ़ाई में बढ़ती गई। लिखिका के बाद, नगरपालिका के सदस्य श्री तुलाराम साखरे जीने छोटी-सी सभा और चायघरों का आयोजन किया। हमारी उपजाति के काफी लोग आये थे। कुछ लोगों ने हमारी प्रशंसा की और कल की यह गर्व की बात है कि दो लड़कियों ने मैट्रिक पास किया। मेरे गले में हार डाला गया। मैं भी आए थे मेरे साथ और फुले नही समा रूठ थे। वे बहुत खुश थे।

बुद्धिवादी एवं प्रतिभावाली व्यक्तिमत्त्व की हानी कौसल्या ने अभी चल्कर बी.ए. की उपाधि हासिल की और प्रतियोगिता से शिक्षा से संबंधित किम्वदंतियों की शैक्षिक स्थिति को उसने रेखांकित किया। छात्रा अवस्था से ही वह प्रभुत्व विचारों की कायल रही है। कौसल्या ने 12-13 अंकों में डा. बाबासाहेब आंबेडकर जी का भाषण सुना था जो उसके लिए बड़ा प्रेरणादायी रहा। उससे प्रभावित होकर कौसल्या ने छात्रों के मार्गदर्शन हेतु अस्पृश्य विद्यार्थी परिषद बना ली थी। विविध प्रान्तों में संपन्न होनेवाले दलित अधिवेशनों में लिखा लेनी थी।

## 5) अपने परिवार के प्रति समर्पित :-

कौसल्या अपने परिवार के प्रति समर्पित दिखाई देती है। बड़े बड़े परिवार पिता का ही था। पत्निका। दोनों परिवारों का जिम्मेदारीया उसने बड़े समर्पण भाव सुनिभाई है। उसके माता-पिता ने अपने बच्चों को सुशिक्षित एवं संस्कारित बनाने के लिए अनेक कष्ट उठाए थे। उन कष्टों का लेखिका ने

colors



हमेशा आदर किया और बी.ए. तककी पढ़ाई पूरी करके माँ-बाप का सपना साकार किया। वह अपने भाई-बहने से भी बहुत प्रेम करती है। कौसल्या अपना पुत्र एवं लच्छो के प्रति भी समर्पित रही है। इसी कारण वह चालीस साल तक अपने पुत्र के क्रूर अत्याचार सहती है अंत में उसने बेटी, पत्नी और माँ होने का दायित्व बखूबी निभाया है।

### 6) माँ और आजी का प्रभाव :-

लेखिका पर उनकी माँ तथा आजी के अथक मेहनती और दृढ़-निश्चयी व्यक्तित्व का प्रभाव दिखाई देता है। उसकी माँ बड़ी दैर्घवान, साहसी, निडर एवं तेजबुद्धी की महिला थी। हर काम सफ़ाई रूप से करती है। लेखिका के शब्दों में माँ अमर पढ़ी-लिखी होनी और पढ़ने का मौका मिलना तो आज जरूर इंजिनिअर होनी। माँ हर काम बहुत व्यवस्थित ढंग से करती थी। माँ के बहुआयामी व्यक्तित्व का प्रभाव लेखिका को संपूर्ण जीवनभर दिखाई देता है। कौसल्या की आजी स्वामिमानी महिला थी। अनमेल विवाह का शिकार बनी आजी जीवनभर संघर्ष करती है। बड़े उम्र के पति के अत्याचारों से तंग आकर लच्छो के साथ घर छोड़ा और स्वामिमान के साथ अपनी लड़की खुद लडती रही। यहाँ तक की आजी ने अपना कफन भी स्वयं जूटा दिया था। इसी प्रभाव के फलस्वरूप ही वैवाहिक जीवन के चालीस वर्षों के बाद क्यों नहीं अपने स्वामिमान की रक्षा के लिए लेखिका ने पति को त्याग दिया था।



## सुरिती - रिवाजों के प्रति प्रेम :-

कौसल्या को अपने समाज के रिती-रिवाजों के प्रति नितांत प्रेम दिखाई देता है। अस्तुस्थ समाज के लोम रिवाजों और कृष्णजी के भक्त थे। लेखिका वर्णन करती है, वस्ती के लोम डीकृष्ण-जन्म अष्टमी की पूजा लड़ी धूमधाम से करते थे। बाजार में खूब सुंदर-सुंदर-डीकृष्ण की मूर्तियाँ मिलती थी। लोम उन्हें खरीदकर लाते थे। बाबा भी सुंदर-सी मूर्ति खरीदकर लाते थे। एक-दो पहल धर आँगन की सफाई और लिपापोती हो जाती थी। धर को रेवा-बिरेवा कमाज के फूलों और उडियों से सजाने थे। कसरे उपजामी के एक यौहार के बारे में लेखिका लिखती है। जनवरी महीने में एक यौहार आता, जिसे सिर्फ कसरे उपजामी ही मनाती थी उसे स्थूरी कहते। स्थूरी का पूजा करने। वह भी आँगन में सूर्य निकलने पर सवेरे मुर्गे को खली देने थे। मुर्गे का सिर काटकर उसे दिन भर आँगन में ही पूजा के स्थान पर टोकरी टाँककर रखने थे। मुर्गा पकाकर खाने थे। शाम को मुर्गे के सिर को पकाकर पुसाद के रूप में खाने थे परंतु परंतु अब यह सब रस्म रिवाज खंड हो गए। अब पढ़ने-लिखने पर ध्यान दे रहे हैं।

इ) संगीत के प्रति रुझान कौसल्या संगीत प्रेमी थी। उनकी आवाज अच्छी थी इसलिए कॉलेज के कार्यक्रमों में बृहत् रूप में वेद मानरम, जनब्रमण, मन गानती थी। कौसल्या ने स्कूल के एक नाटक में अभिनय के साथ गाना भी गाया था। लेखिका के शब्दों में सबने मेरे गाने और अभिनय को सराहा और मुझे एक चोटी का मैडल मिला था। गाना सीखना चाह रही थी परंतु पैसे की तंगी और धर से संगीत स्कूल बहुत दूर होने के कारण संगीत ही सीख पाई। मन मारकर जाना पड़ा मेरी आवाज अच्छी थी।

colors मेरे गाने सुनकर सरोप, वाफक अली अकबर शांति के सराद वादक सुनकर मे मर्हित हो गयी थी।



## खेल कुद में रूची-

कौसल्या को खेल कुद में विशेष अभिरूची थी। वे स्कूल के दिनों में ही खेल प्रतियोगिता में सहभागी होने की तीव्र इच्छा थी। बैडमिंटन खेलना उन्हें बहुत पसंद था। परंतु लीजना या किसी और वजह से भागी जाना का आह्वान उनमें नहीं होता था। कौसल्या को शब्दा में अपने स्कूल में किसी कार्यक्रम जैसे खेलकुद, नाटक वगैरह में कभी भागी नहीं लिया। मुझसे लीजना की भावना बरी थी। परंतु मैं खो-खो, कबड्डी वगैरह अच्छा खेल सकती थी। परंतु मैं भागी बढने से ही डरती थी। मैं अप्रसूय हूँ, यह भावना मेरे मन से जाती ही नहीं थी। इसी कारण कौसल्या स्कूल शुरू होने से पहले जल्दी जाकर खो-खो और बैडमिंटन खेलती थी।

इसका

# निष्कर्ष :-

इस आत्मकथात्मक उपन्यास से यह निष्कर्ष होता है कि शिक्षा लेना यह मानव जीवन का महत्वपूर्ण अंग है। परिस्थितियों के भी हो पर इसे मार्ग निकालकर कष्ट लेकर शिक्षा पूरी करनी चाहिए।

कोसल्या लैसरी ने अपनी जानी और गरीबी से जूझकर अपनी पढ़ाई की और कुछ मो अलम करने का प्रयास किया। कोसल्या जी को खेन-कुद में स्थिति।

इसमें महत्वपूर्ण आम यह है कि शिक्षा, यह एक मानवी जीवन का महत्वपूर्ण पहलू है।